

מאמר ג

א. מסכת שבת מתחילה בדיני הוצאה. הראשונים עמדו בטעם הדבר. ומהר"ל פירוש דמשום דמלאתה הוצאה אינה נוחנת ביום טוב, لكن מתחילה התנה במלאה המיווחדת לשבת. סברת דבריו של מהר"ל היה כי הנגלי המובחן של תוכן עניינו של כל מועד הוא דוקא בספק המיווחד לו לבדוק. אחד המקומות המיווחדים אך ורק למועד החנוכה הוא היותו נמצא כסוף כל סדר קבועות זמני מועד לדורות. המובן הפנימי של עובדא זו הוא כי עם קבועות מועד החנוכה נגמרו כל השרשים של סדר זמינים לדורות עד אחריות הימים. אז אגמור בשיר מזמור חנוכת המזבח עד "או" תחא הגמר של חנוכת בית השטונאי. לעומת, עד קבועות מועד החנוכה הייתה חסר עוד עמוד אחד אשר עליו יעדן הגשר המוביל אל עלייה עד הגמר של החנוכה העתيدة, אשר תגמור בשיר מזמור. בודאי שתוכן הדברים חובע הסברה. אלא שמהלך הדברים הוא כדלקמן.

ב. סדר השעבודים שנשתעבדו ישראל לאربع מלכיות עניינו מכואר בנבאותו של דניאל. לפי דבריו חכמים שראש נוצע במעשה בראשית, תוהו ובוهو חושך ותוהם הקודמים לרוח האלקים בפסקו השני של מעשה בראשית, הם הארבע מלכיות אשר מלכותם קודמת למלך המשיח. תוהו זה בכלל, בוهو זה מדי, חושך זה יון שהחשיכה עיניהם של ישראל בגירותיהם, תחום זה אדום. מלכotta של אדום היא שעבודם של ישראל בהותה. שלוש מלכיות הקודמות הם שעבודם של ישראל בעבר. אם באנן לחקר בשעבוד אדום שלנו, אחרי עניין אשר התחלתו היא בצרת השעבוד של שלוש המלכיות הקודמות והוא הולך ונמשך בלי הפסיק עד ימינו אלה, לא נמצא כזה לא בשעבוד כלל ולא בשעבוד מדי, כי אם דока בשעבוד יון. הלא כך קיבלנו מפיהם של חכמים כי יוסי בן יועזר ויוסי בן יוחנן יון. אשר היו בימי פילטום של יונאים, היו הראשונים שעמדו במלחמות בדיני הורורה. (הפלוגתא הראשונה בדין סמיכה ביום טוב), והיינו שעיל ידי שהחשיכה יון את עיניהם של ישראל בגירותיהם שנוראה להשכים תורה, הרי החשכה-השכח זר גרמה ליידי המלחמות הראשונה בסנהדרין היושבים בלשכת הגוזנים. באופן כי ריבוי הדעות וחילוקי השיטות במלחמות של תורה עד ימינו אלה, הולך הוא ונמשך-בקו ישר מהחשכת

ה. על כן יאמր בספר מלוחמות השם את והב בסופה. ופירושו חכמים אפילו אב ובנו رب ותלמידיו נועשים שונים זה לזו, ואינם זומם שם עד שנעשים אוהבים זה לזו. בהשכה הראשונה הדברים הללו באים להשמשו את הרבותא בגודל כוחו של חיבור-האהבה הטמן בדברי תורה, הדינו שכוו של חיבור-אהבה זה גדול הוא עד כדי הבנת הרוויות הנאמנה אפילו לאלה שמדוברם נעשו שונים זה לזו. לפי הבנת זו הרבותא היא בכך כי למרות השנאה של שעת המחלוקת, הרי לבסוף באה היא אהבה ומכירעה אותה, ואינם זומם שם עד שנעשו אוהבים. אבל מכיוון שתתבהרה לנו הנקודה כי מלוחמות של תורה היא מדרגת יצרה חדשה נספה על מדרגת דברי תורה סתם, הרי בחריות זו תלמדנו לדעת שאין העניין בכך שהאהבה לבסוף באה היא למרות המחלוקת הקודמת, אלא שכך הוא דרך גידולה של אהבה זו שהוא נולדת ומתגדלת פגתה בשעה שנייה הצדדים יש להם שותפות של יצירה, ושני הצדדים המתנגדים בהלכה הרי הם שותפים ליצור מחדש, אשר clocking שמו הוא מלוחמתה של תורה.

ו. וחוזרים אנו כזה להתחלה הדברים. מציאות של מחלוקת בדברי תורה ההולכת ונמשכת עד ימינו אלה נולדה אמונה בחושך יונ, מכל מקום אין מציאות זו שיור בוגנות יון. אדרבתה, פורקן החנכה על ידי בית דין של חמונאים הוא נצחון על חושך יון, על ידי הוצאת האור מתוך החושך עצמו. יגדל תורה ויאדר — על ידי שכחת התורה. ביטולה זה הוא קיומה. בעוד שטפלתן של כל ושל מדי היתה אمنם רפואה לשעבודה של כנסת ישראל, הרי מפלטה של יון היה בה גם משום רטיה אשר הוכנה מתוך הטענה עצמה. כשהעודה מלכות יון הרשעה על עמד ישראל להשיכיהם תורה, והנה בתוך השכחה עצמה פתחו פיהם מעינות תורה חדשים על ידי פלפולה של תורה המתה לברקים, לשם החזרת בירורתו של תורה ההולכת ומשתבחת. חנוכה היא הקביעות האחורה בסדרי יתכן למצא נצוצי אורה של ריבוי תורה, שוב אפשר הוא בכח של סגולה זו לצעד במשמעות השכחה האורכה של גלות אדום המוביל עד אחרית הימים. אז אגמור בשיר מוטר חנכת המזבח. הנץ' נקי' י' צ' הוור ז'ן הattr... א' צ' ע' נקי' צ' הוור ז'ן הattr...

*הנץ' נקי' י' צ' הוור ז'ן הattr... א' צ' ע' נקי' צ' הוור ז'ן הattr...
**הנץ' נקי' י' צ' הוור ז'ן הattr... א' צ' ע' נקי' צ' הוור ז'ן הattr...

עיניהם של ישראל על ידי השכחה התורה של גוירות יון. ובכל-כי האי גונה עשויה היא הסקירה החיצונית לתפום את ריבוי הדעות ואת חילוקי השיטות כשיר בಗאות יון, שהרי עם כל הישועה והפורך של נצחון החשمونאים עידיין מתגלגת היא אוננו אותה הצרה אשר נולדה על ידי הפלומים של יונם. אמן מtowerם דבריהם של חכמים אלו תפיטה יותר טעמיקה בוגטו של עניין, כמו שיתברא לפנינו.

ג. פעמים שביטולה של תורה זה הוא קיומה שנאמר אשר שברת ישר כוח שברת. מעשה שבירת הלוחות היא מעשה של קיום קיומם על ידי ביטולה. והרי אמרו חכמים שלא מלא נשתברו הלוחות לא הייתה תורה משתבחת מישראל (עירובין נד). נמצאי, איפוא, כי שבירת הלוחות היה בה גם משום השכחה התורה. למדים אנו מכאן חידוש נפלא כי אפשר לה לתרה שתתרכה על ידי שכחת התורה, עד כי באופן זה ניתן לבקש עבור השכחה התורה. ופק חזוי מה שאמרו חכמים כי לחייב כוח עבור השכחה התורה. פלאו של משה והחוירום עתניאל בן שלש מאות הלכות נשתחוו בימי אכלו של משה והחוירום עתניאל בן קנו בפלפולו. והרי דברי תורה הללו של פלאו החזרות ההלכות, הם הם דברי תורה שנתרבו רק על ידי שכחת התורה. ולא עוד אלא שככל עניין המחלוקת בהלכה אינו אלא מצד שכחת התורה, ואף על פי כן הלא כך אמרו חכמים אף על פי שהללו מטהרין והללו מטהרין, הללו פולין והללו מכשוריין, הללו פוטרים והללו מחייכים, וגוי, אלו ואלו דברי אלקים חיים; ונמצא דכל החילוקי דעתות וחייבי שיטות הם הגדלת ההלכה והאדמתה הנולדות דוקא בכוחה של שכחת התורה.

ד. וחדוש עוד יותר גדו ויצא לנו מכאן כי מרובה היא מדת הכללת כוחה של תורה שבעל פה המתגלה בחלוקת הדעות, מאשר במקומות הסכמת הדעות. כי הלא בהך דלו ואלו דברי אלקים חיים כולן הוא יוסד כי גם השיטה הנידחת מהלכה דעת תורה היא, אם רק נאמרה לפני גדרי המשא ומתן של תורה שבעל פה. והיינו משום דתורה ניתנה על דעתם של חכמי הארץ (לשונו של הרמב"ן) ואם יעדמו למניין אחר בך ווכריו כהדעיה הנידחת, מכאן ואילך תשתנה ההלכה אליבא דאמת (יעיון אור ישראל פרק ל' בהערה), ונמצא כי מחלוקתם של חכמי תורה מנגה את כוחה של תורה שבעל פה הרכבה יותר מאשר הסכמתם. מלוחמתה של תורה היא יצרה חיובית של דברי תורה, אלא שמלוחמתה של תורה איננה אופן אחד בין האופנים של דברי תורה, אלא למגנא דוגמתם בדברי תורה סתם.